

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики труда и основ управления



Е.С. Дашкова  
14.05.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.21 Анализ социально-трудовых показателей и процессов**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

**2. Профиль подготовки/специализация:** Экономика предприятий и организаций

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики труда и основ управления

**6. Составители программы:** Ярышина Валерия Николаевна, к.э.н.

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета, протокол № 8 от 17.04.2025 г.

**8. Учебный год:** 2028/29

**Семестр(ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области исследования социально-трудовых показателей и процессов, выявление наиболее приемлемых методов и приемов их анализа с целью разработки обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях управления;
- овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявление наиболее приемлемых методов и приемов анализа, прогнозирования возможного развития социально-трудовых показателей и процессов в будущем на основе анализа исходных данных;
- развитие умения анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и социально-трудовые показатели, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей и процессов;
- проведение анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях (страны, региона, организации);
- формирование умения разрабатывать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.

Дисциплина реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Анализ социально-трудовых показателей и процессов» относится к Блоку 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, является обязательной в этой части.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен применять рациональные подходы к осуществлению организационно-экономической и производственной деятельности организации	ПК-2.1	Использует современные системы организации, стимулирования и оплаты труда	Знать: – показатели по труду в сфере организации, стимулирования и оплаты труда; – современные системы стимулирования и оплаты труда; Уметь: – анализировать показатели по труду в сфере организации, стимулирования и оплаты труда; – разрабатывать современные системы стимулирования и оплаты труда; – разрабатывать обоснованные управленческие решения по совершенствованию системы организации, оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов; Владеть: – навыками разработки и совершенствования

				системы оплаты и стимулирования труда, а также по улучшению состояния социально-трудовой сферы организаций и регионов.
		ПК-2.4	Участствует в реализации мер, необходимых для повышения конкурентоспособности организации	Знать: – основные направления повышения конкурентоспособности организации; Уметь: – разрабатывать меры, необходимые для повышения конкурентоспособности организации; Владеть: – навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-3	Способен оценивать результаты организационно-экономической и производственной деятельности организации и выявлять резервы повышения ее эффективности	ПК-3.1	Осуществляет обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации	Знать: – основные социально-экономические показатели по труду; – теоретические и методические основы анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях управления; Уметь: – осуществлять обработку исходных данных, необходимых для расчета и анализа показателей деятельности организации; – анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и социально-трудовые показатели, выявлять тенденции изменения социально-трудовых показателей и процессов; – рассчитывать социально-экономические показатели по труду; Владеть: – навыками проведения анализа социально-трудовых показателей и процессов на различных уровнях (страны, региона, организации).

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость				
		Всего	По семестрам			
			8 семестр		№ семестра	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Аудиторные занятия		54	54			
в том числе:	лекции	18	18			
	практические	36	28	8		
	лабораторные	–	–			
Самостоятельная работа		54	54			
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36			
Итого:		144	144			

### 13.1. Содержание дисциплины \*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов	–
1.2	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	Порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации Система адаптации персонала организации	–
1.3	Анализ производительности труда	Порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии	–
1.4	Анализ рабочего времени	Порядок и методы проведения анализа рабочего времени Фотография рабочего времени Хронометраж	–
1.5	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	Порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате Особенности составления бюджета расходов на персонал	–
1.6	Анализ организации и нормирования труда	Порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии	–
1.7	Анализ кадровой политики организации	Порядок проведения анализа кадровой политики организации	–
1.8	Анализ мотивационной политики организации	Порядок проведения анализа мотивационной политики организации	–
1.9	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	Основные социально-экономические показатели	–
1.10	Анализ социально-экономического положения регионов	Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов	–
1.11	Анализ занятости, безработицы и миграции	Анализ занятости в Российской Федерации и регионах Анализ безработицы и ее причин в Российской Федерации и регионах Анализ внешней и внутренней миграции в РФ	–
1.12	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	Анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней	–
1.13	Анализ уровня жизни населения регионов	Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона Система показателей уровня жизни населения регионов Приемы анализа уровня жизни населения регионов	–
1.14	Оценка конкурентоспособности организации	Способы оценки конкурентоспособности организации Основные направления повышения конкурентоспособности организации	–

\* При реализации дисциплины частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) содержание разделов дисциплины, реализуемых в форме практической подготовки.

<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.2	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	Порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации Анализ показателей численности и текучести персонала на примере конкретной организации* Анализ системы адаптации персонала на примере конкретной организации* Пути улучшения показателей численности персонала и снижения текучести кадров в организации*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.3	Анализ производительности труда	Порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии Анализ организации трудовой деятельности на примере конкретного предприятия* Анализ производительности труда на примере конкретного предприятия* Пути улучшения организации трудовой деятельности и повышения производительности труда на предприятии*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.4	Анализ рабочего времени	Порядок и методы проведения анализа рабочего времени Фотография рабочего времени Хронометраж Анализ использования рабочего времени на примере конкретной организации* Выявление причин потерь рабочего времени и рекомендации по их снижению*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.5	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	Порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате Анализ показателей по труду и заработной плате в конкретной организации* Особенности составления бюджета расходов на персонал* Пути совершенствования систем оплаты труда в организациях*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.6	Анализ организации и нормирования труда	Порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии Анализ организации и нормирования труда на примере конкретного предприятия* Пути улучшения организации и нормирования труда на предприятии*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.7	Анализ кадровой политики организации	Порядок проведения анализа кадровой политики организации Анализ кадровой политики на примере конкретной организации* Пути улучшения кадрового состава организации*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.8	Анализ мотивационной политики организации	Порядок проведения анализа мотивационной политики организации Анализ мотивационной политики на	Анализ социально-трудовых показателей и процессов –

		примере конкретной организации* Пути совершенствования мотивационной политики организации*	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.9	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	Основные социально-экономические показатели* Среднегодовые темпы прироста (снижения) основных социально-экономических показателей* Темпы роста (снижения) основных социально-экономических показателей*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.10	Анализ социально-экономического положения регионов	Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов Сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ по данным статистики* Пути улучшения социально-экономического положения регионов*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.11	Анализ занятости, безработицы и миграции	Анализ занятости в Российской Федерации и регионах* Анализ безработицы и ее причин в Российской Федерации и регионах* Анализ внешней и внутренней миграции в РФ*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.12	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	Анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.13	Анализ уровня жизни населения регионов	Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона Система показателей уровня жизни населения* Приемы анализа уровня жизни населения регионов Анализ уровня жизни населения регионов РФ* Анализ доходов населения* Пути повышения уровня жизни населения регионов*	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
2.14	Оценка конкурентоспособности организации	Способы оценки конкурентоспособности организации Основные направления повышения конкурентоспособности организации	Анализ социально-трудовых показателей и процессов – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30386</a>
<b>3. Лабораторные занятия</b>			
–			

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	1	2	–	4	7
2	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	1	2	–	4	7

3	Анализ производительности труда	1	2	–	4	7
4	Анализ рабочего времени	1	2	–	4	7
5	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	2	4	–	4	10
6	Анализ организации и нормирования труда	2	2	–	4	8
7	Анализ кадровой политики организации	1	2	–	4	7
8	Анализ мотивационной политики организации	1	2	–	4	7
9	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	2	2	–	4	8
10	Анализ социально-экономического положения регионов	2	4	–	4	10
11	Анализ занятости, безработицы и миграции	1	4	–	4	9
12	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	1	2	–	3	6
13	Анализ уровня жизни населения регионов	1	4	–	4	9
14	Оценка конкурентоспособности организации	1	2	–	3	6
	Итого:	18	36	–	54	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, различные виды самостоятельной работы обучающихся.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.*

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

*Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.*

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

*Методические рекомендации по выполнению практических заданий.*

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет различные практические задания, позволяющие оценить степень проработанности изученного материала и умение применить теоретические знания на практике. Выполнение практических заданий обучающимися предполагается на компьютерах и представляет собой анализ отдельных разделов социально-трудовой сферы предприятий, регионов, страны, трудовых процессов и показателей. Проведение анализа включает работу с официальным сайтом Росстата и статистическими сборниками.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 245 с / – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481742</a> (дата обращения: 08.06.2021)
2	Торхова, А. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 104 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319</a> (дата обращения: 08.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571433</a> (дата обращения: 08.06.2021)
4	Вострецов, А. И. Управление процессами трансграничного движения элементов производственного потенциала региональной экономики : монография / А. И. Вострецов, А. В. Янгиров, А. А. Фаттахов. — Уфа : ВЭГУ, 2014. — 160 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172378">https://e.lanbook.com/book/172378</a> (дата обращения: 08.06.2021)
5	Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г. Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110691">https://e.lanbook.com/book/110691</a> (дата обращения: 08.06.2021)

6	Донец, Л. И. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков : учебное пособие / Л. И. Донец, А. В. Сергеева, Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 260 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166717">https://e.lanbook.com/book/166717</a> (дата обращения: 08.06.2021)
7	Епишкин, И. А. Современные проблемы экономики труда и пути их решения: коллективная монография / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро ; под науч. ред. И. А. Епишкина, В. Н. Никитина, С. А. Шапиро ; Министерство транспорта Российской Федерации и др. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 491 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498848</a> (дата обращения: 08.06.2021)
8	Жуков, А. Л. Регулирование заработной платы: современные тенденции и пути реформирования / А. Л. Жуков. — 2-е изд., стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 411 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483630</a> (дата обращения: 08.06.2021)
9	Колесникова, О. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / О. А. Колесникова, А. М. Донецкий. — Воронеж : ВИБТ, 2018. — 176 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157479">https://e.lanbook.com/book/157479</a> (дата обращения: 08.06.2021)
10	Количественные методы в экономических исследованиях : учебник / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина и др. ; ред. Л. В. Туманова, М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441</a> (дата обращения: 08.06.2021)
11	Комплексный экономический анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Шнайдер, Л. Ф. Бердникова, Н. А. Ярыгина, Т. О. Хачатурова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 212 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139892">https://e.lanbook.com/book/139892</a> (дата обращения: 08.06.2021)
12	Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 165 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485033</a> (дата обращения: 08.06.2021)
13	Новикова, И. В. Экономическое развитие: модели рыночной экономики / И. В. Новикова, А. Ю. Семенов, Т. В. Максименко-Новохрост. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 224 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111915">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111915</a> (дата обращения: 08.06.2021)
14	Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А. Б. Вешкурова, Ю. В. Долженкова, И. В. Филимонова, М. С. Соколова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 222 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827</a> (дата обращения: 08.06.2021)
15	Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Скляревская. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 304 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496161</a> (дата обращения: 08.06.2021)
16	Федченко А.А. Качество трудовой жизни: учебное пособие. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории, национальной экономики и экономики труда. / А.А. Федченко. — Воронеж, Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. — 262 с.
17	Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. — Москва : Юнити, 2012. — 320 с. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118366</a> (дата обращения: 08.06.2021)
18	Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173748">https://e.lanbook.com/book/173748</a> (дата обращения: 08.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
19	<a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
20	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
21	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> – Университетская библиотека Онлайн
22	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> – Электронно-библиотечная система Лань
23	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.rosstat.gov.ru/">http://www.rosstat.gov.ru/</a>
24	Официальный сайт Воронежоблстата – <a href="http://voronezhstat.gks.ru">http://voronezhstat.gks.ru</a>
25	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
26	Официальный сайт Института экономических проблем переходного периода (ИЭПН) - <a href="http://www.iet.ru">http://www.iet.ru</a>
27	Официальный сайт Центрального экономико-математического института – (ЦЭМИ) - <a href="http://www.cemi.rssi.ru">http://www.cemi.rssi.ru</a>
28	Официальный сайт Центра развития - <a href="http://www.dcenter.ru">http://www.dcenter.ru</a>
29	Официальный сайт Бюро экономического анализа - <a href="http://www.beafnd.org.ru">http://www.beafnd.org.ru</a>

30	Официальный сайт Экспертного института - <a href="http://www.exin.ru">http://www.exin.ru</a>
31	Официальный сайт Экономической экспертной группы - <a href="http://www.eeg.ru">http://www.eeg.ru</a>
32	Официальный сайт Всероссийского центра уровня жизни – <a href="http://www.vcsug.ru">http://www.vcsug.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602218</a> (дата обращения: 08.06.2021)
2	Козина, Е. С. Экономика и социология труда: методические указания / Е. С. Козина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 85 с.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141470">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141470</a> (дата обращения: 08.06.2021)
3	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a> >.
4	Федченко А.А., Шкиренко Г.А. Экономика социально-трудовых отношений [Электронный ресурс] : практикум : [для бакалавров, магистров и аспирантов экономических специальностей, слушателей Президентской программы и других программ бизнес-образования ВГУ] / А.А. Федченко, Г.А. Шкиренко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2019 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-225.pdf</a> >.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, практические и дискуссионные семинарские занятия, различные практические задания. Проверка выполнения заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) через Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/>, где также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: компьютерный класс, компьютеры с выходом в Internet для всех обучающихся; специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: компьютерный класс, компьютеры с выходом в Internet для всех обучающихся; специализированная мебель, программное обеспечение общего назначения Microsoft Office и др. программы для анализа данных, в т.ч. их графической интерпретации, интернет-браузер. Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы. Методы и приемы экономического анализа качественных и количественных трудовых показателей	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание №1
2.	Анализ показателей численности и текучести персонала организации	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №2
3.	Анализ производительности труда	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №3
4.	Анализ рабочего времени	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	Практическое задание №4
5.	Анализ показателей по труду и заработной плате, бюджета расходов на персонал	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №5
6.	Анализ организации и нормирования труда	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-3.1	Практическое задание №6
7.	Анализ кадровой политики организации	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.4	Практическое задание №7
8.	Анализ мотивационной политики организации	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №8
9.	Основные социально-экономические характеристики Российской Федерации	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание №9
10.	Анализ социально-экономического положения регионов	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание №10
11.	Анализ занятости, безработицы и миграции	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание №11
12.	Анализ человеческих ресурсов на рынке труда	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №12
13.	Анализ уровня жизни населения регионов	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №13
14.	Оценка конкурентоспособности организации	ПК-2 ПК-3	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-3.1	Практическое задание №14
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ, тест

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Перечень практических заданий:**

#### **1. Практическое задание 1.**

- Описать социально-трудовую сферу регионов как объект анализа;
- описать социально-трудовую сферу предприятия как объект анализа;
- перечислить основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов в цифровой экономике.

#### **2. Практическое задание 2.**

- Описать порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации;
- провести анализ показателей численности и текучести персонала на примере конкретной организации;
- провести анализ системы адаптации персонала на примере конкретной организации;
- предложить пути улучшения показателей численности персонала и снижения текучести кадров в организации.

#### **3. Практическое задание 3.**

- Обосновать порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии;
- проанализировать организацию трудовой деятельности на примере конкретного предприятия;
- провести анализ производительности труда на примере конкретного предприятия;
- предложить пути улучшения организации трудовой деятельности и повышения производительности труда на предприятии.

#### **4. Практическое задание 4.**

- Рассмотреть порядок и методы проведения анализа рабочего времени;
- провести фотографию рабочего времени и проанализировать результаты;
- изучить применение хронометража для анализа использования рабочего времени;
- провести анализ использования рабочего времени на примере конкретной организации;
- выявить причины потерь рабочего времени и предложить рекомендации по их снижению.

#### **5. Практическое задание 5.**

- Описать порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате;
- провести анализ показателей по труду и заработной плате в конкретной организации;
- выявить особенности составления бюджета расходов на персонал;
- рекомендовать пути совершенствования систем оплаты труда в организациях.

#### **6. Практическое задание 6.**

- Описать порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии;
- проанализировать организацию и нормирования труда на примере конкретного предприятия;
- выявить пути улучшения организации и нормирования труда на предприятии.

#### **7. Практическое задание 7.**

- Определить порядок проведения анализа кадровой политики организации;
- провести анализ кадровой политики на примере конкретной организации;
- предложить пути улучшения кадрового состава организации.

#### **8. Практическое задание 8.**

- Описать порядок проведения анализа мотивационной политики организации;
- провести анализ мотивационной политики на примере конкретной организации;
- рекомендовать пути совершенствования мотивационной политики организации.

9. Практическое задание 9.

- Рассмотреть основные социально-экономические характеристики РФ, указать основные показатели;
- проанализировать среднегодовые темпы прироста (снижения) основных социально-экономических показателей;
- проанализировать темпы роста (снижения) основных социально-экономических показателей.

10. Практическое задание 10.

- Описать порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов;
- провести сравнительный анализ социально-экономического положения регионов РФ;
- предложить пути улучшения социально-экономического положения регионов РФ.

11. Практическое задание 11.

- Проанализировать состояние занятости в РФ в целом и регионах;
- провести анализ безработицы и ее причин в РФ и регионах;
- проанализировать миграцию в РФ (внешнюю и внутреннюю).

12. Практическое задание 12.

- Провести анализ человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней.

13. Практическое задание 13.

- Рассмотреть порядок проведения анализа уровня жизни населения региона;
- составить систему показателей уровня жизни населения регионов РФ;
- описать приемы анализа уровня жизни населения регионов РФ;
- провести анализ уровня жизни населения регионов РФ;
- проанализировать доходы населения;
- предложить пути повышения уровня жизни населения регионов.

14. Практическое задание 14.

- Рассмотреть способы оценки конкурентоспособности организации;
- выявить основные направления повышения конкурентоспособности организации.

Описание технологии проведения

Все задания выполняются обучающимися на компьютерах и представляются в электронном виде. Полученные результаты анализа подлежат обязательному обсуждению на семинарских занятиях.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, графически интерпретировать собранный материал, применять теоретические знания для решения практических задач в области анализа трудовых показателей и процессов</i>	Отлично
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен собрать необходимый материал по проблеме исследования, допускает ошибки при интерпретации данных в результате анализа отдельных разделов социально-трудовой сферы, трудовых показателей и процессов</i>	Хорошо
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, не все практические задания выполнены в полном объеме</i>	Удовлетворительно
<i>Результат работы обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки; не выполнены практические задания</i>	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Социально-трудовая сфера регионов как объект анализа
2. Социально-трудовая сфера предприятия как объект анализа
3. Основные методы и приемы анализа социально-трудовой сферы и человеческих ресурсов
4. Порядок проведения анализа показателей численности и текучести персонала организации
5. Обоснование качественных характеристик персонала
6. Обоснование количественных характеристик персонала
7. Показатели численности и текучести персонала организации
8. Оценка причин и последствий движения персонала в организации
9. Система адаптации персонала в организации
10. Пути улучшения показателей численности персонала и снижения текучести кадров в организации
11. Порядок проведения анализа организации трудовой деятельности на предприятии
12. Анализ организации трудовой деятельности на предприятии
13. Анализ производительности труда на предприятии
14. Пути улучшения организации трудовой деятельности и повышения производительности труда на предприятии
15. Комплексный подход к повышению производительности труда на предприятии
16. Порядок и методы проведения анализа рабочего времени
17. Фотография рабочего времени
18. Хронометраж
19. Анализ потерь рабочего времени в организации
20. Причины потерь рабочего времени и рекомендации по их снижению
21. Показатели по труду и заработной плате в организации
22. Порядок проведения анализа показателей по труду и заработной плате
23. Анализ абсолютной и относительной экономии (перерасхода) фонда заработной платы
24. Особенности составления бюджета расходов на персонал организации
25. Пути совершенствования систем оплаты труда в организациях
26. Структурные элементы организации и нормирования труда на предприятии
27. Порядок проведения анализа организации и нормирования труда на предприятии
28. Пути улучшения организации и нормирования труда на предприятии
29. Порядок проведения анализа кадровой политики организации
30. Особенности кадровой политики в организации
31. Пути улучшения кадрового состава организации
32. Порядок проведения анализа мотивационной политики организации
33. Структура системы мотивации и мотивационная политика организации
34. Пути совершенствования мотивационной политики организации
35. Основные социально-экономических характеристик Российской Федерации и их тенденции
36. Порядок проведения анализа социально-экономического положения регионов
37. Сравнение социально-экономического положения регионов РФ
38. Пути улучшения социально-экономического положения регионов
39. Состояние занятости в Российской Федерации и регионах
40. Состояние безработицы и ее причины в Российской Федерации и регионах
41. Особенности внешней и внутренней миграции в РФ
42. Особенности анализа человеческих ресурсов на рынках труда различных уровней
43. Порядок проведения анализа уровня жизни населения региона
44. Система показателей уровня жизни населения
45. Приемы анализа уровня жизни населения регионов
46. Оценка уровня жизни населения регионов РФ

47. Особенности и направления анализа доходов населения в РФ
48. Пути повышения уровня жизни населения регионов
49. Способы оценки конкурентоспособности организации
50. Основные направления повышения конкурентоспособности организации

#### Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, умение работать с базами данных, анализировать статистическую информацию и в результате делать обоснованные выводы.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Отвечает на все дополнительные вопросы</i>	Отлично
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), отвечает не на все дополнительные вопросы</i>	Хорошо
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, не способен ответить на дополнительные вопросы или отвечает на них с ошибками</i>	Удовлетворительно
<i>Результат работы обучающегося не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы или не отвечает на них совсем</i>	Неудовлетворительно

### 20.2.3 Тестирование

Примеры тестовых заданий:

Какие затраты рабочего времени не включаются в норму труда?

1. Время оперативной работы
2. Время обслуживания рабочего места
3. Подготовительно-заключительное время
4. Перерывы на отдых и личные надобности
5. Перерывы, обусловленные техпроцессом
- 6. Перерывы, вызванные нарушением техпроцесса**

Укажите, какая формула для расчета норм труда приведена ниже:

$$T_{шт} = T_o + T_v + T_{об} + T_{отл}$$

1. норма штучного времени: в условиях единичного производства
2. норма штучного времени: в условиях серийного производства
- 3. норма штучного времени: в условиях массового производства**
4. норма штучного времени: в условиях мелкосерийного производства

Обобщающий показатель эффективности (результативности) труда, характеризующий объемы произведенной продукции, выполненных работ или оказанных услуг, приходящиеся на единицу затрат труда:

- 1. Производительность труда**
2. Интенсивность труда

3. Экстенсивность труда
4. Трудоемкость

Повышение внутрисменных потерь рабочего времени характеризуется неравенством (где  $I_p$  – индекс производительности труда):

- 1)  $I_p \text{ рабочего} > I_p \text{ работника}$
- 2)  $I \text{ выработки на 1 чел.-день} > I \text{ выработки на 1 работника}$
- 3)  $I \text{ выработки на 1 чел.-час} > I \text{ выработки на 1 чел.-день}$**
- 4)  $I \text{ выработки на 1 чел.-час} < I \text{ выработки на 1 чел.-день}$

Привлечение работников должно осуществляться в случае следующего соотношения между индексом объема выпускаемой продукции ( $I_v$ ) и индексом производительности труда ( $I_p$ )

- 1)  $I_v < I_p$ ;
- 2)  $I_v = I_p$ ;
- 3)  $I_v > I_p$ ;**

4) между индексом объема выпускаемой продукции и индексом производительности труда зависимости не существует

**Фонд заработной платы определяется по формуле** (где  $\Phi$  – фонд заработной платы;  $Z$  – средняя заработная плата;  $O$  – объем продукции (работ, услуг);  $P$  – производительность труда одного работника):

- 1)  $Z \cdot (O/P)$**
- 2)  $Z \cdot (P/O)$
- 3)  $P \cdot (O/Z)$
- 4)  $P \cdot (Z/O)$

**Если разряд работ существенно превышает разряд рабочих, то это ведет:**

- 1) к увеличению производительности;
- 2) к увеличению брака;**
- 3) к увеличению заработной платы;
- 4) к увеличению численности персонала.

**Абсолютное увеличение (снижение) объема продукции, полученное за счет роста (снижения) производительности труда ( $\Delta Q_p$ ) определяется по формуле** (где  $P_0, P_1$  – соответственно базисный и анализируемый уровни производительности труда;  $Ч_0, Ч_1$  – соответственно базисная и анализируемая численность работающих):

- 1)  $(P_1 - P_0) \cdot Ч_1$**
- 2)  $(P_1 - P_0) \cdot Ч_0$
- 3)  $(P_0 - P_1) \cdot Ч_1$
- 4)  $(P_0 - P_1) \cdot Ч_0$

Отношение числа уволенных работников по собственному желанию и из-за нарушения трудовой дисциплины за год к среднесписочной численности персонала на начало периода:

- 1) коэффициент текучести кадров**
- 2) коэффициент стабильности кадров
- 3) коэффициент оборота по приему
- 4) коэффициент Джини

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволены по собственному желанию 37 чел.; уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.; ушли на пенсию 11 чел.; поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.; переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел. Определите коэффициент текучести кадров (в %).

Ответ: 7

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся решил тест на 86-100%	Отлично
Обучающийся решил тест на 70-85%	Хорошо
Обучающийся решил тест на 50-69%	Удовлетворительно
Обучающийся решил тест на 49 % и менее	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– оценка за тестовые задания (ТЗ) (не более 10 тестовых заданий), составляющая 40% итоговой оценки;

- оценка за ответ на экзаменационные вопросы (ЭВ), составляющая 60% итоговой оценки.

$$\text{Итоговая оценка за дисциплину} = 0,4 \cdot \text{ТЗ} + 0,6 \cdot \text{ЭВ}$$

При проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий применяются аналогичная формула расчета итоговой оценки за дисциплину.

**Задание раздела 20.2.3 *Тестирование* рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины**